

**Особенности воспитания патриотизма  
в дополнительном образовании  
(из опыта работы СЮТ)**

*Г.Е. Матвеев,*

*директор станции юных туристов  
Кижингинского района*

Воспитание молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях реформирования, в ходе которого существенно меняется социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очевидно, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции учащихся, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию народов России. В связи с этим, приоритетными направлениями и составными частями образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования является гражданско-правовое, патриотическое воспитание подрастающего поколения. Формирование у подростков чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач дополнительного образования детей.

Сегодня, в канун Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» утвержденная постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 года приобретает все большую актуальность.

В соответствии с установленным государственным статусом, Кижингинская станция юных туристов и краеведов реализует образовательные программы дополнительного образования детей по туризму и краеведению.

Главной целью образовательных программ, реализуемых на СЮТур, является воспитание личности гражданина-патриота Родины.

Одним из приоритетных направлений деятельности явилась работа по программе туристско-краеведческого движения «Отечество», основанного на принципах добровольности и открытости. Участники движения работают по тематическим программам, таким, как «Летопись родного края», «Родословие», «Великая Отечественная война».

Специфика деятельности станции юных туристов и краеведов предполагает совершение различных походов, экспедиций, экскурсий, в которых ведется поисковая работа. Туризм является универсальным средством патриотического воспитания, вовлекающий школьников в путешествия

по родному краю, знакомящий их с культурным и историческим наследием прошлого, предполагающий ведение здорового образа жизни. Оценку стратегического значения туризма мы находим в Указе Президента Российской Федерации «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 января 2000 г. № 24. В нем подчеркивается заинтересованность общества и государства в сохранении нравственных ценностей, традиций патриотизма, гуманизма, культурного и научного потенциала страны. Система национальной безопасности обеспечивает защиту культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, сохранение культурного достояния всех народов России. Туризм, в свою очередь, вносит посильный вклад в это дело, способствуя формированию и развитию социальной активности и гражданской ответственности, уважения к духовному и культурному достоянию народа. В походах по родному краю развивается гражданственность и патриотизм. Так, 23 февраля 2005 г. кружковцы СЮТур совершили восхождение на вершину горы Ибхэн (1561 м.), посвященное Дню Защитника Отечества и 60-летию Великой Победы. В честь Дня Победы планируется организация восхождения школьников и педагогов СЮТур на гору Мунко-Сардык. Результатами многочисленных туристических походов становится не только здоровый образ жизни, физическая подготовка, но введение подрастающего поколения в социальную макросреду, изучение исторического и культурного наследия. Результатами поисковой работы в походах, экспедициях экскурсиях в течении многих лет явилось открытие краеведческого музея СЮТур с 1 200 экспонатами по археологии, этнографии, геологии, истории района.

Краеведческий музей СЮТур – это не просто музейная экспозиция, а многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в экспедициях и походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организация экспозиций и выставок, экскурсий с различными категориями населения. К 60-летию Победы в музее СЮТур открылась экспозиция «Мы помним их имена», основанная на местном краеведческом материале военных лет: воспоминания современников, фотографии, статистические сведения, солдатские письма, воинские награды и многие другие экспонаты. Экспонаты музея нередко становятся отправной точкой в исследовательских работах школьников по самым разнообразным направлениям краеведения, включая и исследовательские работы, посвященные юбилею Великой Победы: «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны», «Мы помним их имена», «Мои прадеды на фронтах Великой Отечественной войны».

Одной из существенных черт исследовательской деятельности является выдвижение нескольких версий, объясняющих проблему исследования, затем

идет сбор данных, позволяющий принять или отвергнуть эти версии и выбор наиболее оптимальной. С дидактической точки зрения, сложность и многофакторность исторических процессов и явлений, разнообразие краеведческих экспонатов музея СЮТур предоставляют замечательный материал для формирования у кружковцев исследовательского подхода. Результатами исследовательской деятельности школьников по краеведению можно считать их успешные выступления на районных и республиканских научно-практических конференциях, где кружковцы СЮТур на протяжении многих лет занимают призовые места. Так, на районной конференции «Долгими верстами войны» 11 апреля 2005 г. доклад-презентация «60 лет Великой Победы», основанный на краеведческом материале музея, занял I место. Годы Великой Отечественной войны дали такое количество примеров подлинного героизма, беззаветного служения Родине, что они могут дать возможность служить образцами истинного патриотизма для подрастающего поколения. Воспитание патриотизма начинается не с армейской муштровки и не обязательно должно реализовываться через военную тематику, хотя важность ее трудно переоценить.

Краеведческий материал по истории Бурятии предоставляет уникальную возможность по организации исследовательской деятельности учащихся и воспитанию гражданственности, патриотизма и культуры межнационального общения. Процесс возрождения национального самосознания, получивший развитие в последние годы, обусловил проявление интереса школьников к истории своего края, истории Бурятии. Исследуя прошлое малой Родины, в своих работах кружковцы обращаются к самым разнообразным историческим эпохам (от каменного века до современности), фактам, этносам (эвенки, буряты, семейские), верованиям (шаманизм, буддизм, христианство, протестантство) личностям и событиям. В разнообразнейшем краеведческом материале мы ориентируемся на объективные трактовки исторических событий с позиций гражданственности, исторической преемственности, уважения к своим предкам вне зависимости от их мировоззрения и идеологии. Ко всем нашим соотечественникам, кто жертвовал жизни за Родину, наше общество и государство в любые исторические эпохи и при любом политическом режиме у детей должно воспитываться уважение.

В организации исследовательской деятельности школьников, Кижингинская станция юных туристов и краеведов сотрудничает не только с образовательными учреждениями, такими, как Центр детско-юношеского туризма и краеведения Республики Бурятия, Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук», но и с академическими научными учреждениями – Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. В Кижингинском районе совместно с ИМБИТ СО РАН организован детский археологический лагерь «Дорогами предков».

Ученые выступают научными руководителями школьников из Кижингинского района.

Основными целями в организации летнего отдыха, осуществляемого СЮТур, выступает воспитание чувства любви к истории, культуре, природе своей Родины. Более десяти лет на побережье озера Байкал работает палаточный экотуристский лагерь, где в природной обстановке 140 подростков из разных школ Кижингинского района приобщаются к мировым и национальным природным ценностям.

В патриотическом воспитании необходимо использовать современные информационные технологии. На Кижингинской СЮТур действует Центр общественного доступа к информационным ресурсам, созданный в рамках федеральной программы «Электронная Россия». Центр предоставляет необходимое оборудование, информацию на электронных носителях, технологии для организации краеведческой работы на современном уровне.

Решению задач по воспитанию патриотизма содействует успешная проектная деятельность. В сотрудничестве с Государственным комитетом по делам молодежи реализованы в 2004 г. проект «Дорогами предков» (организация детского археологического лагеря) и проект «Караван» (водный поход Кижинга – Байкал). Летом 2005 г. по гранту Министерства культуры и массовых коммуникаций Республики Бурятия, СЮТур начинает проект по сохранению историко-культурного наследия в Кижингинском районе. Поданы заявки на конкурсы Государственного комитета Республики Бурятия по делам молодежи, физкультуре и спорту в 2005 году.

Думается, что в условиях функционирования учреждения дополнительного образования нет такой сферы, которая бы не решала задачи по воспитанию патриотизма. И все проводимые мероприятия, будь это соревнования, походы, или научные конференции – должны нести патриотическую направленность.

И сегодня, оглядываясь на события последнего времени, когда «экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей общества снизили воспитательное воздействие культуры и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма», в канун Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, необходимо пристально и неформально отнестись к воспитанию патриотизма, воспитания гражданина России. «Мы вправе гордиться нашими корнями, нашей историей. Любите Россию. Дорожите традициями ветеранов, учитесь у них мужеству, взаимопомощи, верности, долгу. Бережное отношение к истории нашей страны, к воинской славе отцов и дедов – первый и совершенно необходимый шаг к строительству новой России».