

Принято
на педагогическом совете
МАУ ДО Кижингинская СЮТур
Протокол № 4 от 03 мая 2018 г

Утверждаю
Директор МАУ ДО
Кижингинская СЮТур
Батоциренова М.И.



Положение

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Общие положения

Текущий контроль и аттестация обучающихся объединений МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов (далее СЮТур) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся СЮТур в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей, к оценке их знаний, умений и навыков, развития личностных качеств ребенка.

Текущий контроль и аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель текущего контроля и аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, личностных качеств ребенка их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения

В образовательном процессе Станции юных туристов в целом и каждого детского объединения в частности текущий контроль и аттестация выполняет целый ряд функций:

- Учебную функцию, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- Воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- Развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- Коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- Социально-психологическую, так как даёт каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Принципы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль и аттестация обучающихся детских объединений СЮТур строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов.

3. Виды текущего контроля и аттестации

3.1. Входной контроль - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Выявление уровня первоначальных знаний,

умений, навыков (1-й год обучения), степени сохранности знаний (2-й и более годы обучения);

3.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода.

3.3. Итоговая аттестация - оценка уровня достижений обучающихся по завершении всего образовательного курса программы, и их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательной программы.

4. Критерии оценки результативности образовательного процесса

4.1. Критерии оценки результативности определяются в программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- *высокий уровень* - успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
- *средний уровень* - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;
- *низкий уровень* - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

4.2. К критериям оценки также относятся:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития УУД (коммуникативные, регулятивные, личностные).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- умение работать со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным туристским оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

5. Организация текущего контроля и аттестации 5.1.

Входной контроль проводится – сентябрь.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии – при учебной необходимости по желанию педагога – декабрь, январь, во втором полугодии обязательно – май.

По окончании полного курса обучения проводится итоговая аттестация обучающихся один раз в учебном году во II полугодии: апрель-май.

5.2. Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

5.3. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- Учебно-тренировочные и зачётные походы;
- Зачётные задания по разделам учебно- тематического плана;
- Сдача нормативов на значки «Юный турист России», «Турист России»;
- Выполнение спортивных разрядов;
- Контрольные или итоговые занятия;
- Соревнования, чемпионаты, первенства, слёты;
- Тестирование;
- Защита творческих работ и проектов;
- Проведение экскурсий в экспозициях музея СЮТур;
- Защита докладов, рефератов;
- Тематические чтения, краеведческая конференция;
- Конкурсы эрудитов, исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- Краеведческие «битвы» и викторины и др.

5.4. Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков.

5.5. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и аттестации

6.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- Полноту выполнения образовательной программы;
- Обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- Результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в соответствии с его спецификой образовательной деятельности.

6.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе соревнований...», в «Протоколе промежуточной аттестации воспитанников детского объединения», в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», по итогам оформляются справки, информации. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

6.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией СЮТур совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

6.4. Итоги аттестации обучающихся в объединениях СЮТур рассматриваются на совещании при директоре и на заседании педагогического совета Станции юных туристов.

6.5. Аналитическая справка по аттестации обучающихся является основой для внесения соответствующих корректив в учебно-тематические планы объединений на следующий учебный год.

6.6. Протоколы аттестаций хранятся в течение срока действия дополнительной общеобразовательной программы объединения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Тарнуев Батор Кимович

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022