

**Муниципальное образование «Кижингинский район»
Комитет по социальной политике АМО «Кижингинский район»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Кижингинская станция юных туристов**

Согласовано
на заседании педагогического совета
МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов
Протокол № 1 от «02» сентября 2024г.

Утверждено приказом директора
МАУ ДО Кижингинская станция
юных туристов
от «02» сентября 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Кижингинская станция юных туристов
на 2024-2027 годы**

**Кижинга
2024 год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Кижингинская станция юных туристов (2024-2027г.) - далее Программа.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МАУ ДО Кижингинская СЮТУР от 02.09.2024 г. (Протокол № 1).

Основные разработчики Программы: Директор МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов – Б.К. Тарнуев, педагог дополнительного образования, председатель профсоюзного комитета Лодоева Б.Э., педагог дополнительного образования Матвеев Г.Е.

Основание для разработки Программы:

- Конституция РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей”
- Приказ Министерство просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- нормативно-правовые документы Республики Бурятия в области образования;
- Устав МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов;
- локальные акты МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов;

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Раздел 1. Введение.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов (далее Станция), в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями Станции, а также ее перспективы.

Программа принята на педагогическом совете (Протокол № 1 от 24.02.2025г.)

Назначение образовательной программы Станции - реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей. Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Информационная справка о Станции

Кижингинская станция юных туристов создано в 1989 году. В 2002 году была переименована в МОУ ДОД Кижингинская станция юных туристов. С 2012 года переименован в МАОУ ДОД «Кижингинская Станция юных туристов». В 2017г. переименован в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов. На данный момент учреждение занимает кабинет и спортивный зал на 1этаже здания площадью 374 кв.м МБОУ «Новокижингинская СОШ», где оборудованы спортивный зал для занятий туризмом, краеведческий музей «Времен связующая нить...», выставочный зал в с. Новокижингинск.

По виду учреждения МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов относится к учреждениям дополнительного образования. Согласно лицензии охватывает своей деятельностью одно направление: туристско-краеведческое.

МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г., распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
4. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003г. N131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. СанПин: СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённый постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
8. Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 15.04.2010 г. №98 «Об утверждении Порядка учета результатов оценки потребности в предоставлении муниципальных услуг при формировании расходов местного бюджета на очередной финансовый год»;

9. Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 07.07.2011 г. № 188 « Об утверждении порядка формирования и финансового обеспечения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений муниципального образования «Кижингинский район»;

10. Решение Совета депутатов муниципального образования «Кижингинский район» от 27.12.2023г. №238 «О бюджете муниципального образования «Кижингинский район» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»;

11. Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 27.04.2024 г. № 163 Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», отнесенных к полномочиям исполнительных органов местного самоуправления Республики Бурятия, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении;

12. Устав МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Устав МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012.

В Уставе указаны местонахождения учреждения, его функции, цели и задачи деятельности, порядок функционирования. Устав в новой редакции утвержден постановлением администрации муниципального образования «Кижингинский район» от 07.05.2018 года №114.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу местонахождения Учреждения, а также по следующим адресам:

671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Кижинга, ул. Советская, 161; 671454, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Новокижингинск, Территория Микрорайон.

МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов в соответствии с действующей лицензией, выданной министерством образования Республики Бурятия, регистрационный номер №2915, серия 03ЛЮ1 № 0001524 от 16 октября

2017 года, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии. Лицензия бессрочна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов, лицензионные нормативы выполняются. В соответствии с установленным государственным статусом Станция юных туристов реализует образовательные программы по туристско-краеведческой направленности.

1.1. Цели и задачи образовательной деятельности МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов, принципы построения образовательного процесса.

Основной **целью** деятельности МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов является создание единого образовательного пространства МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие направлений молодежной политики в области дополнительного образования и содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности. Образовательный процесс ориентирован на свободный выбор ребенком видов и форм деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей.

Задачи:

| | |
|-----------------|--|
| Организационная | <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий, обеспечивающих возможность непрерывной и стабильной работы учреждения в инновационном режиме.2. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодёжи. |
| Образовательная | <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества предлагаемых образовательных услуг путем модернизации и мониторинга образовательного процесса.2. Формирование ключевых компетенции учащихся, необходимых для самореализации в современном обществе.3. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.4. Выявление и поддержка детей с признаками одаренности.5. Активизации проектно-исследовательской деятельности учащихся. |
| Методическая | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение системного и комплексного подхода к повышению профессионального мастерства педагогов.2. Внедрение новых форм эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов Станции.3. Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (комплексных, интегрированных, долгосрочных, авторских).4. Обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях в системе дополнительного образования.5. Совершенствование приемов самообразования на основе имеющегося профессионального опыта педагогов. |
| Воспитательная | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, организация содержательного досуга учащихся Станции.2. Формирование нравственных основ личности, толерантного сознания, потребности личности в непрерывном самосовершенствовании.3. Развитие форм и методов по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>подростков и молодёжи и организации мероприятий с населением города.</p> <p>4. Формирование активной гражданской позиции молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений и социально-значимых инициатив в учреждении.</p> <p>5. Развитие физкультурно-оздоровительной работы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения с. Кижинга.</p> |
| Управленческая | <p>1. Осмысление результатов работы МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов в 2025-2026 учебном году, определение проблем и перспектив развития учреждения.</p> <p>2. Совершенствование управления инновационным процессом с целью дальнейшего развития Станции.</p> |
| Административно-хозяйственная | <p>1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы с целью обеспечения эффективного развития МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.</p> |

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

принцип гуманизма – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;

принцип детоцентризма – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;

принцип демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;

принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;

принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;

принцип дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях

деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;

принцип творчества – развитие творческих способностей детей;

принцип системности – преемственность знаний;

принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Раздел 2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Миссия МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Образовательная система Станции предназначена определять потребности:

- **общества и государства** – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих, физических способностей, включения в социально-полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- **учащихся** в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Станцией; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

- **образовательных учреждений** – в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Станции на основе договоров сотрудничества;

- **других социальных партнеров** – в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, мероприятий.

Важное требование к проектируемой образовательной системе – максимально полное соответствие существующему социальному заказу, социально приемлемым запросам детей; одновременно система должна гибко реагировать на изменения внешней культурно-образовательной среды.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

В осуществлении образовательной деятельности МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов руководствуется нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г., распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

4. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003г. N131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей”

6. Приказ Министерство просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. СанПин: СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённый постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

8. Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 15.04.2010 г. №98 «Об утверждении Порядка учета результатов оценки потребности в предоставлении муниципальных услуг при формировании расходов местного бюджета на очередной финансовый год»;
9. Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 07.07.2011 г. № 188 « Об утверждении порядка формирования и финансового обеспечения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений муниципального образования «Кижингинский район»;
10. Решение Совета депутатов муниципального образования «Кижингинский район» от 27.12.2023г. №238 «О бюджете муниципального образования «Кижингинский район» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»;
12. Постановление Главы муниципального образования «Кижингинский район» от 27.04.2024 г. № 163 Об утверждении Порядка формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», отнесенных к полномочиям исполнительных органов местного самоуправления Республики Бурятия, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении;
13. Устав МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов Положением об образовательной МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов, другими локальными актами учреждения.

2.3. Цель и задачи образовательной программы

Образовательная программа учреждения дополнительного образования - это организационно-нормативный, оперативный документ, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании». Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Основной **целью** реализации Образовательной программы является создание условия для формирования личности, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии.

Задачи образовательной программы:

- формировать и развивать творческие способности учащихся с учетом индивидуальных потребностей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствовать формированию у учащихся практических знаний и умений здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- воспитывать патриотизм, гражданственность;
- способствовать освоению учащимися социального опыта, самоопределение в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуации успеха;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через изучение и применение новых современных форм организации образовательного процесса и педагогических технологий;
- внедрять и совершенствовать современные формы работы с родителями.

Для реализации данных задач необходимо изучение потребностей и интересов учащихся, социального заказа родителей; привлечение к решению поставленных задач родителей, создание комфортных условий для

каждого учащегося. Указанным условиям может соответствовать только гибкая, постоянно развивающаяся, открытая система образования, основными структурными компонентами которой являются:

- разнообразная деятельность детей и подростков;
- лично и социально значимый продуктивный труд в различных его видах и формах (физический, интеллектуальный, художественный, бытовой, общественно-полезный);
- самостоятельная учебно-познавательная деятельность, поиск и осмысление информации, решение задач в ходе реализации социально-ориентированных проектов;
- полноценная досуговая деятельность (праздники, культурно-массовые мероприятия, вечера отдыха).

Создание развивающей среды, в которой каждый учащийся может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным – приоритетное направление в работе Станции. Именно реализация общеобразовательных программ, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который направлен на:

- развитие универсальных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной творческой деятельности, формирование его готовности к творческому саморазвитию и непрерывному образованию;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;
- формирование социальной среды развития учащихся на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования,

определяющих пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся и форм общения в ходе реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе принципов:

- общепедагогических (систематичности и последовательности, доступности, сознательности, прочности, научности, связи с жизнью);

- дополнительного образования (массовости, добровольности, инициативности, самостоятельности, свободы выбора, результативности, ответственности, опоры на базовое образование, единства обучения, воспитания, развития);

- базовых ценностей воспитания и социализации подрастающего поколения (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество).

Раздел 3. Объем и содержание образования

3.1. Содержание образования

В настоящее время Станция юных туристов действует как открытая социально-педагогическая система, которая создает воспитательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, в целях самоопределения, творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации личности на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов учащихся.

Станция располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействует с различными учреждениями, организациями. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, творческих личностей, специфика

труда которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Важнейшим фактором для развития МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов является природно-рекреационный и историко-культурный потенциал Бурятии. В настоящее время республика Бурятия является динамично развивающимся регионом, на территории которого расположено множество объектов, способных привлечь внимание учащихся и множество учреждений, которые способны решить задачи формирования социально-активной личности школьника. Это музеи-заповедники, государственные музеи, духовно-просветительские центры, заповедные зоны, мемориальные комплексы, учреждения культуры, спорта, предприятия промышленности, различные памятники природы и истории и др.

Объединения Станции работают по образовательным программам различных типов, рассчитанных на срок реализации до 5 лет.

Педагогами МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов в 2024-2025 учебном году реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта учащихся.

Содержание реализуемых программ направлено на формирование у учащихся компетенций осуществлять универсальные действия:

- личностные – ориентация на результат и эффективность, стремление совершенствоваться в своей деятельности, достижение лучших результатов, решать сложные задачи, проявлять инициативу и придумывать что-то новое;
- коммуникативно-межличностные - умение видеть потребности других людей, вникать в их суть, получать и давать обратную связь; воздействие и влияние на других людей способность убеждать, производить хорошее впечатление, добиваться хорошего отношения к себе в коллективе;

- управленческие – умение обучать других и укреплять мотивацию к обучению, умение работать в коллективе самому и управлять совместной работой;
- саморегуляция и личная эффективность – адекватная самооценка; самоконтроль в трудных ситуациях; способность уверенно выражать собственное мнение и противостоять групповому давлению; умение извлекать из ошибок опыт;
- регулятивные – целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;
- познавательные по отношению к изучаемым объектам учащийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;
- когнитивные – критическое мышление, умение анализировать трудности находить решения, способность и желание обучаться;
- коммуникативные – планирование сотрудничества, постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, коррекция, оценка действий, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать и защищать свою точку зрения.

Данные компетенции отражают такие умения, качества и способности, которые в той или иной степени необходимы для любой успешной деятельности учащихся любого возраста, в чем бы она ни состояла.

Реализация общеобразовательных программ предусматривает процесс обучения детей как взаимосвязанные этапы, на каждом из которых решаются свои специфические задачи.

Первый этап – информационно-познавательный.

Учащиеся на этом этапе знакомятся с разнообразным миром туристско-краеведческой деятельности, овладевают основами туристских и краеведческих знаний.

Второй этап – операционно-деятельностный.

На этом этапе формируется умение учащихся самостоятельно выполнять определенные задачи, поставленные педагогом: самостоятельное выполнение обязанностей в группе по определенным должностям, разбивка бивака, умение работать с источниками и т.п. Этот этап направлен на раскрытие внутреннего потенциала учащихся: развитие коммуникативных качеств личности, приобретение уверенности в себе и ответственности за порученное дело перед коллективом, общение на уровне приобретенных знаний, стремление работать творчески.

3.2. Учебный план.

Учебный план МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении. Учебный план составляется на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором Станции.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);
- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (баланс между отдельными направленностями);
- преемственность между годами обучения;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);
- просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей).

Учебный план отражает:

- особенности организации образовательного процесса МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в текущем учебном году;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Учебный план МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов в 2024-2025 учебном году ведется по направлениям:

1. Туристско-краеведческое;

Образовательная деятельность по данным направленностям осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам (авторских, рабочих (модифицированных), экспериментальных, комплексных, модульных).

Всего в 2024-2025 учебном году в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов реализовывается 6 дополнительных общеразвивающих программ.

Структура и содержание общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и

расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план систематизирован по направленностям.

Дополнительное количество часов для реализации дополнительной общеобразовательной программы может быть дано при наличии вакантных часов в случае, если педагог разработал дополнения к образовательной программе, обосновал необходимость внесения изменений в образовательную программу, утвердил внесение изменений на методическом совете Станции.

Содержание образования, определяемое учебным планом, соответствует типу и виду образовательного учреждения, образовательным потребностям детей. Учебный план составлен с учетом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к УДОД.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по электронному журналу учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- по выполнению календарно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- выполнением образовательной программы в конце учебного года.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка) выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, за счет снятия менее значимых тем. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным санитарно-эпидемиологическими требованиями к

учреждениям дополнительного образования и закреплённым в локальных актах Станции.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании,
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования,
- создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Расписание занятий в учреждении составляется с учетом того, что учебные занятия на Станции являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением занятий Станции соблюдается перерыв не менее часа. Занятия на Станции юных туристов туризма начинаются не ранее 12-00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации общеобразовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов и т.п. Продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов, при проведении занятий на местности – до 4-х академических часов. Продолжительность занятий не превышает 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Утверждаю
Директор МАУ ДО
Кижингинская СЮТур
Б.К. Тарнуев

**Учебный план
МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов
на 2024-2025 учебный год**

| № | Направление ДО | Название объединения | Вид занятия | Срок обучения | Возраст детей | Кол-во групп | Нагрузка |
|---------------|-------------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|
| 1. | Туристско-Краеведческое | «Юный турист» Рук. Сапожников А. В. | Групповые | 2 | 11-18 | 3 | 18 |
| 2. | Туристско-Краеведческое | «Юный турист» Рук. Доржиева О.О. | Групповые | 2 | 11-18 | 3 | 18 |
| 3. | Краеведческое | «Интерактивный музей» Рук. Матвеев Г.Е. | Групповые | 2 | 8-18 | 3 | 18 |
| 4. | Туристско-Краеведческое | «Юный турист» Рук. Лодоева Б.Э. | Групповые | 2 | 11-18 | 3 | 18 |
| 5. | Краеведческое | «ЮНАРМИЯ-Искра» Рук. Тарнуев Б.К. | Групповые | 2 | 11-18 | 3 | 9 |
| 6. | Краеведческое | «ЮНАРМИЯ-Искра» Рук. Петров С. В. | Групповые | 2 | 11-18 | 3 | 9 |
| Итого: | | | | | | | 90 |

3.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов осуществляется по 6-ти образовательным программам дополнительного образования детей, охватывая разные возрастные категории (с 7 до 18 лет). Все программы утверждаются на методическом совете. Большинство образовательных программ являются типовыми.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в туристско-краеведческой направленности.

| № | Наименование программы | Срок реализации | Оценочные средства | | |
|---|--------------------------|-----------------|--|---|--|
| | | | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Вид и назначение оценочного материала по программе |
| ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 1 | «Юный турист» типовая | 3 года | Тестовый материал оценивания теоретических и практических умений и навыков | Оценивание результатов по уровням: высокий, средний, низкий | Промежуточная и итоговая аттестация |
| 2 | «Юный турист» типовая | 3 года | Тестирование, оформление дневников | Оценивание результатов по уровням: | Промежуточная и итоговая аттестация |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--------|---|---|-------------------------------------|
| | | | исследовательских работ, альбомов с лучшими работами, выпуск стенгазет, участие в научных конференциях, оформление собственного исследовательского проекта | высокий, средний, низкий | |
| 3 | «Искра» модифицированная | 2 года | Тестирование, оформление дневников исследовательских работ, альбомов с лучшими работами, выпуск стенгазет, участие в научных конференциях, оформление собственного исследовательского проекта | Оценивание результатов по уровням: высокий, средний, низкий | Промежуточная и итоговая аттестация |
| 4 | «Интерактивный музей» типовая | 2 года | Тестирование, практические навыки в проведении экскурсий в музее, по участию в школьных, районных, городских мероприятиях. | Оценивание результатов по уровням: высокий, средний, низкий | Промежуточная и итоговая аттестация |
| 5 | «Искра» типовая | 2 года | Тестовый материал оценивания теоретических и практических умений и навыков | Оценивание результатов по уровням: высокий, средний, низкий | Промежуточная и итоговая аттестация |
| 6 | «Юные турист» модифицированная | 3 года | Тестовый материал оценивания теоретических и практических | Оценивание результатов по уровням: высокий, | Промежуточная и итоговая аттестация |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|-----------------|--|
| | | | умений и навыков | средний, низкий | |
|--|--|--|------------------|-----------------|--|

Все образовательные программы в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов подчинены следующим требованиям и принципам:

- каждая программа несет определенное содержание и практическую нагрузку, способствует реализации идей овладения технологическими приемами как методами познания не только определенного вида деятельности, но и смежных видов одного направления, дает возможность увидеть и осознать практическую и прикладную значимость знаний туристско-краеведческого направления;
- целевая направленность на развитие и совершенствование одновременно нескольких познавательных процессов: внимание, восприятие, воображения, памяти, мышления;
- физическое совершенствование и привитие навыков здорового образа жизни.

Образовательные программы МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов расширяют, дополняют такие области основного образования, как физическая культура, биология, история, география, основы безопасности жизнедеятельности. Образовательный процесс учреждения реализуется на базе образовательных учреждений с. Кижинга, с. Новокижингинск. Занятия краеведческих объединений проходят на базе школьных музеев, учебных классов образовательных учреждений. В объединениях спортивного ориентирования и туризма – в учебных классах, спортивных залах, на стадионах, в лесных массивах.

Раздел 4. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Уровень достигнутых успехов учащихся Станции оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня.

Правила проведения аттестации регулирует Положение о проведении

входного и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия фактического уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы ее прогнозируемым результатам с целью корректирования педагогом содержательного аспекта программы, форм и методов обучения. Цель итоговой аттестации – оценка уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Аттестация в зависимости от образовательной направленности проходит в следующих формах:

- туристско-краеведческая направленность: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, конкурсы, соревнования, защита творческого проекта;
- физкультурно-спортивная направленность: собеседование, тестирование, спортивное соревнование, турнир, сдача нормативов.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах педагогов Станции.

Программа аттестации разрабатывается педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка соотносятся к одному из четырех уровней: высокий, повышенный, средний, пониженный.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год – по итогам 1 полугодия и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится педагогом совместно с администрацией МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Итоговая аттестация проводится 1 раз по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговая аттестация учащихся, заканчивающих обучение по программе, осуществляется аттестационной комиссией МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Раздел 5. Планируемые результаты.

Конечной целью деятельности нашего коллектива является образование и воспитание ребенка. «Модель выпускника» - это предполагаемый результат реализации образовательной программы, общий ответ на вопрос о том, какой «продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования. «Модель выпускника» следует рассматривать как обобщенный социальный заказ с учетом специфики конкретного учреждения (в данном случае – учреждения дополнительного образования).

В результате освоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества: **Самопознание и самоприятие.** Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Самоприятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самоприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда,

угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

В ходе реализации образовательной программы предполагаются следующие результаты:

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям Станции;

- увеличение количества учащихся в детских объединениях;
- увеличение количества объединений туристско-краеведческой направленности;
- увеличение количества учащихся - участников конкурсных мероприятий;
- поддержка одарённых детей;
- продолжение работы по научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- качественное проведение открытых занятий с целью обобщения и распространения передового опыта;
- пополнение банка методической продукции (в том числе дополнительных общеобразовательных программ);
- разработка и корректировка нормативно-правовой документации по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 6. Характеристика организационно-педагогических условий

6.1. Структура МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Станции являются Учредитель, отдел образования Комитета по социальной политике АМО «Кижингинский район», руководитель Станции - директор. Формами самоуправления Станции являются общее собрание, педагогический совет, Совет родителей, компетенцию которых также определяет Устав.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания общественных комиссий, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Актуальные вопросы деятельности

еженедельно решаются на совещаниях при директоре, в котором принимают участие педагогические работники.

В МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

6.2. Контингент учащихся.

Прием детей в объединения МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявлений родителей (их законных представителей).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с образовательными программами детских объединений:

- I год обучения – 12-15 человек;
- II год обучения – 12-15 человек;
- III и последующие года обучения – 15-16 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Обучение и воспитание ведутся на русском и бурятском языках. Всего в 2024-2025 учебном году в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов организована работа 14 учебных групп.

Общий охват учащихся составляет 280 человек. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Количественный состав учащихся по годам обучения

| | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 и последующие года обучения | |
| Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей |
| 5 | 95 | 4 | 95 | 2 | 90 |

Количественный состав учащихся по месту проведения занятий

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| На базе Станции | | На базе школ | |
| Количество групп | Количество детей | Количество групп | Количество детей |
| 7 | 120 | 7 | 160 |

Количественный состав учащихся по образовательным направленностям

| Образовательные направления | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| Туристско-краеведческое | 14 | 280 |

6.3. Кадровый потенциал

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в целом обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Станции обладает значительным профессионально-педагогическим потенциалом для своего дальнейшего интенсивного развития. В 2024-2025 учебном году на Станции работает 8 педагогических работников (6 основных, 2 совместителей).

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшее образование | Среднее образование |
|-------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| 2022-2023 | 6 | 4 | 2 |
| 2023-2024 | 6 | 4 | 2 |
| 2024-2025 | 6 | 4 | 2 |

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2022-2023 | 6 | 2 | | 4 | |
| 2023-2024 | 6 | 2 | | 4 | |
| 2024-2025 | 6 | 2 | | 4 | |

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

В течение трех лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 20 и более лет, отрицательная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы менее 2-х лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет.

Педагогический стаж педагогических работников составляет:

- менее 2-х лет – 0
- от 2 до 5 лет – 2
- от 5 до 10 лет – нет
- от 10 до 20 лет – 2
- более 20 лет – 2

Возрастной состав педагогического коллектива составляет:

- менее 25 лет – 0 чел.
- от 25 до 35 лет – 0
- от 35 до 45 лет – 3
- более 45 лет – 3

6.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Структура и содержание общеразвивающих

программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Всего в 2024-2025 учебном году в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов реализовывается 6 дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности – 6 – 100%;

По целевой направленности – образовательные, по форме реализации – кружковые.

6.5 Инновационно-образовательная деятельность

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования. Современный этап развития МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;

- анализ результатов и планирование перспектив развития Станции.

Основное направление инновационной деятельности МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях.

Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами Станции была проделана большая работа по коррекции и доработке программ, пополнению методического обеспечения. Для улучшения качества образования в МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги Станции, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

задачами модернизации существующей традиционной системы;

- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности к осознанию неоднородности восприятия мира,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,

- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Кижингинской станции юных туристов используются следующие педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного развивающего обучения.

Учебный план Станции предоставляет каждому воспитаннику широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; допрофессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов учащихся и их успехов в определенном виде деятельности;

- все шире используют педагоги технологии исследовательского проблемного обучения.

В последнее время повысилось внимание к проектно-исследовательской деятельности как к направлению, обеспечивающему подготовку кадров для инновационного развития страны. Учащиеся Станции являются постоянными участниками республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Игровые технологии успешно

применяются педагогами, работающими с детьми младшего и среднего школьного возраста. На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

- информационно-коммуникационные технологии.

Чаще педагоги используют во время проведения занятий компьютер, проектор для демонстрации изображений, проведения диагностики и др. На занятиях педагоги демонстрируют учащимся показы с различных конкурсов, выставок, выступлений, применяют видеоуроки, активно используют ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

К инновациям, происходящим в системе управления МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов, можно отнести:

- создание гибкой структуры управления, определение новых структурных взаимосвязей, полномочий, должностных обязанностей;
- разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность центра;
- разработка системы внутреннего контроля учреждения;
- определение форм, методик, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса, в т.ч. итоговой аттестации учащихся;
- совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности;
- выстраивание системы управления качеством образования по конечным результатам деятельности учреждения; создание системы мониторинга, охватывающего все направления деятельности Станции;
- разработка и внедрение модели соуправления созидательного сообщества детей (учащихся объединений) и взрослых (педагогов и родителей).

С внедрением в образовательную деятельность МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов инновационных процессов существенно возрастает роль

педагога как непосредственных носителей новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги объединяются в творческие группы:

- проблемные (творческие) группы, в которых педагоги разных направлений объединяются для определенных задач по организации и осуществлению образовательного процесса: разработка концепции и программы развития Станции, разработка положений;

группы, решающие задачи определенного возрастного этапа в обучении.

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению;
- разработка нормативно-правовой базы;
- овладение методиками выявления одаренности;
- повышение квалификации педагогов Станции;
- проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов;
- выявление одаренных детей;
- формирование банка данных одаренных детей;
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня;

- работа по исследовательским и творческим проектам;
- просвещение родителей.

6.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В оперативном управлении Станции находится административное здание, расположенное по адресу: Кижингинский район, с. Новокижингинск, Территория Микрорайона.

На первом этаже располагаются: учебный кабинет, спортивный зал, историко-краеведческий музей «Времен связующая нить...». Объединения МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов ведут образовательную деятельность на договорной основе на базе 2 образовательных учреждений Кижингинского района. Для осуществления образовательной деятельности используются 3 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. В МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда Учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения и подтверждено бухгалтерскими документами по учреждению. Станция располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, рюкзаки, спальные мешки. При проведении учебно-тренировочных занятий используются карабины, веревки, страховочные системы, компасы. Систематически проводится укрепление материально-технической туристской базы Станции, приобретается специальная туристское снаряжение, инвентарь, необходимый для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На Станции созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Раздел 7. Управление реализацией программы

7.1. Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Цель мониторинга: обеспечение объективного информационного сопровождения образовательного процесса МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов.

Содержание мониторинга:

- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- достижения педагогов и обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Станции;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством Станцией услуг.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности (документация, фото и видеоматериалов и др.);

- тестирование;
 анкетирование;
 опрос;
 самооценка, самодиагностика;
 статистическая обработка информации и др.

Мониторинг качества образования учащихся МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов за 2024-2025 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Кол-во детей | | | | Наименование программ |
|-------|-----------------|--------------|--------|---------|---------|--|
| | | | низкий | средний | высокий | |
| 1 | Тарнуев Б.К. | 11 | 3 | 5 | 3 | «Искра» типовая |
| 2 | | 10 | 2 | 3 | 5 | «Искра» типовая |
| 3 | Доржиева О.О. | 15 | 3 | 5 | 7 | «Юный турист» типовая |
| 4 | | 15 | 4 | 7 | 4 | «Юный турист» типовая |
| 5 | | 15 | 4 | 6 | 5 | «Юный турист» типовая |
| 6 | Лодоева Б.Э. | 15 | 8 | 5 | 2 | «Юный турист» типовая |
| 7 | | 15 | 6 | 6 | 3 | «Юный турист» типовая |
| 8 | | 15 | 2 | 9 | 4 | «Юный турист» типовая |
| 9 | Сапожников А.В. | 15 | 6 | 3 | 6 | «Юный турист» типовая |
| 19 | | 15 | 3 | 4 | 8 | «Юный турист» типовая |
| 20 | | 15 | 1 | 6 | 8 | «Юный турист» типовая |
| 21 | Матвеев Г.И. | 40 | 10 | 15 | 15 | «Интерактивный музей» модифицированная |
| 22 | | 40 | 5 | 15 | 20 | «Интерактивный музей» модифицированная |
| 23 | | 41 | 15 | 16 | 10 | «Интерактивный музей» модифицированная |
| 24 | Петров С.В. | 12 | 2 | 3 | 7 | «Искра» типовая |
| | | 11 | 3 | 5 | 3 | «Искра» типовая |

7.2 Контроль и регулирование выполнения образовательной программы МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов

Координацию и контроль над выполнением Образовательной программы осуществляет администрация МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов. педагогический совет Станции

- реализует ход выполнения программы и вносит предложения по его коррекции;

- осуществляет информационно-методическое обеспечение реализации программы.

Администрация Станции ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

**Управление процессом реализации Образовательной программы
МАУ ДО Кижингинская станция юных туристов»**

| Функции управления | Содержание деятельности |
|--------------------------------|---|
| информационно-аналитическая | Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы на Станции |
| мотивационно-целевая | Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе |
| планово-прогностическая | Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации Программы |
| организационно-исполнительская | Организация выполнения учебного плана, Образовательной программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации преподавателей |
| контрольно-оценочная | Осуществление внутреннего контроля и оценка |

| | |
|---------------------------|---|
| | состояния всех направлений учебно–воспитательного процесса в соответствии с Программой. |
| регулятивно-коррекционная | Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе |

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

При организации контроля используются следующие методы:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий,
- изучение документации: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, планы работы объединений, программно-методическая документация;
- опрос: беседа, анкетирование;
- тестирование,
- оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия и

формы:

- входной,
- предупредительный (предварительный) контроль,
- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формы контроля по проверяемым объектам:

- персональный,
- группно-обобщающий,
- тематически-обобщающий,
- комплексно-обобщающий,
- обзорный.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Сертификат | 785b9f5cd4207ded87861c0d9b3c76f0 |
| Владелец | Тарнуев Батор Кимович |
| Действителен | С 15.06.2023 по 07.09.2024 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Тарнуев Батор Кимович

Действителен с 28.04.2022 по 28.04.2023